

Standortbestimmung im 3. Oberstufen-Jahr

Name, Vorname: _____

Jetzige Klasse: _____

Datum: _____

Selbstkompetenz

Lern- und Leistungsbereitschaft (Einsatz, Fleiss)

		++	+	+/-	-	--
1	Aktivität im Unterricht					
2	Arbeitstempo					
3	Ausdauer, Durchhaltevermögen, Geduld					
4	Belastbarkeit					
5	Hausaufgaben					
6	Konzentrationsfähigkeit					
7	Kreativität					
8	Pünktlichkeit					
9	Selbständigkeit, Initiative					
10	Selbstdisziplin, Wille, Selbstüberwindung					
11	Sorgfalt, Qualität der Arbeit					
12	Strukturierung, Ordnung (Heftführung)					
13	Zuverlässigkeit					

Sozialkompetenz

		++	+	+/-	-	--
1	Bereitschaft zur Übernahme von Verantwortung					
2	Bereitschaft, Regeln und Abmachungen einzuhalten					
3	Flexibilität					
4	Konfliktfähigkeit					
5	Kontaktfähigkeit					
6	Kritikfähigkeit					
7	Teamfähigkeit, Zusammenarbeit, Hilfsbereitschaft					
8	Toleranz, Rücksichtnahme					

Berufswahl

1	Berufsberatung/Schnupperlehren:
2	Berufsentscheidung (1. Wahl):
3	Alternativen (erprobt):

Sachkompetenz

		NDS*	Bedeutung für angestrebten Beruf				
			++	+	+/-	-	--
1	Deutsch						
2	Französisch						
3	Englisch						
4	Italienisch						
5	Mathematik						
6	Geschichte						
7	Geografie						
8	Biologie						
9	Physik						
10	Chemie						

* Notendurchschnitt

Gesamtbeurteilung

Ist der Schüler oder die Schülerin reif für die Berufswahl,
passen Kompetenzen zu Berufsanforderungen, wo besteht Aufholbedarf?

Empfehlung der Lehrperson

- Übertritt an
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 3. Klasse Bezirksschule | <input type="checkbox"/> 4. Klasse Bezirksschule |
| <input type="checkbox"/> 3. Klasse Sekundarschule | <input type="checkbox"/> 4. Klasse Sekundarschule |
| <input type="checkbox"/> Berufswahlschule* | <input type="checkbox"/> 4. Klasse Realschule |

*Anmeldung bis spätestens 1. März

Über die erwähnten Beurteilungen haben wir miteinander gesprochen.

Wir haben von der Beurteilung Kenntnis genommen.

Unterschriften

Lehrperson:

Schüler/in:

Eltern / gesetzl. Vertreter:
